



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ  
№6

---

143406, Московская область, г.о. Красногорск, ул. Комсомольская, д.41,  
телефон: 562-46-09, факс: 562-51-15, E-mail: gimnaziya-6@mail.ru

**ХАРАКТЕРИСТИКА**  
учителя начальных классов МБОУ гимназия № 6  
Ивановой Ольги Владимировны

Образование среднее специальное

Закончила – Педагогический колледж - лицей №5 в 2011г.

По специальности преподавание в начальных классах.

Решением государственной квалификационной комиссии присвоена квалификация – учитель начальных классов, воспитатель.

Стаж работы- 21 год в данной должности – 4 года в МБОУ гимназия №6

**Характеристика учителя начальных классов**  
**Ивановой Ольги Владимировны**

Иванова Ольга Владимировна работает в данной школе в течение 5 лет. Педагогический стаж преподавателя – 21 год, в качестве учителя начальных классов –10 лет. У неё высшая категория.

Ольга Владимировна эффективно использует новые информационные технологии, внедряет их в учебный и воспитательный процесс. Хорошо владеет технологией разноуровневой дифференциации, грамотно применяет в работе знание психологических и возрастных особенностей учащихся. При подготовке к урокам особое внимание обращает на постановку образовательно-воспитательных задач, его наглядность. Целесообразный выбор методов и приёмов обучения обеспечивает учителю достижение цели урока. В её преподавательскую практику прочно вошли нестандартные формы урока, работа по развивающей системе обучения.

Большое внимание отводит оформительской работе в классе, преследуя такие учебно-воспитательные задачи, как привитие эстетического вкуса, наблюдательности и познавательного интереса учащимся. Также ведется работа по формированию читательской компетентности учащихся. Ольга Владимировна является куратором читательской группы «БукваЁжик» в проекте «Книга года», где дети выступают экспертами оценивания книгоновинок. Создают творческие работы по книгам, результатом которых является публикация их работ в системе СМИ, а также издание их авторами книг.

Создание её в процессе учебного занятия личностно ориентированных ситуаций способствует раскрытию индивидуальных возможностей детей, развитию у них творческих способностей.

Выступала на заседании методического объединения по теме: «Системно - деятельностный подход на уроках в начальной школе согласно ФГОС».

Выступала на семинаре в г.Серпухов, Шаховская «Формирование читательской компетентности детей младшего школьного возраста в проектной деятельности», г.Черноголовка с темой «Читательская компетентность детей младшего школьного возраста».

Выступала на Всероссийском форуме педагогов развивающего обучения в г.Новосибирск. В 2015 году стала участником финала конкурса «Педагог года Подмосковья», участвовала в проведении областного семинара «Формирование универсальных учебных действий младших школьников на предметном материале», подготовила призеров Всероссийской открытой олимпиады для младших школьников по математике».

За высокие показатели в организации учебно-воспитательного процесса и большой вклад в воспитание подрастающего поколения была отмечена грамотами и благодарственными письмами на уровне школы и района.

Будучи классным руководителем, приучает детей к организованности, воспитывает у них трудолюбие и ответственность за порученное дело, вырабатывает навыки самодисциплины и самооценки.

К порученной работе относится ответственно, творчески, постоянно совершенствует своё педагогическое мастерство.

Отношения с учащимися и родителями доброжелательные.

### **Из опыта работы учителя начальных классов**

Основная цель работы: «Развитие творческих способностей учащихся, предоставление возможности ученику их реализовать. На уроке стараюсь создать комфортные условия для каждого ученика». В свою практику работы внедряю инновационные технологии: личностно-ориентированные, информационные, систему развивающего обучения.

В развивающей системе процесс обучения выстраивается через совместную деятельность педагога и учащегося. Каждый урок направляется на достижение триединой цели: обучить, воспитать, развить. И задачи, и содержание урока, и его структура, и методы обучения – всё это должно быть направлено на то, чтобы учащиеся испытывали удовлетворение в процессе учебной деятельности на уроке. Важно, чтобы была достигнута главная цель обучения.

Ольга Владимировна участвовала со своими детьми в проекте «Книга года». С итогами работы по проекту систематически выступала на заседаниях педагогических советов, методических городских, районных, областных объединений.

Для повышения качества обучения, снижения нагрузок, более эффективного использования учебного времени учитель применяет в своей работе современные образовательные технологии: развивающее и проблемное

обучение, использование игровых моментов, обучение в сотрудничестве, информационно – коммуникативные, здоровьесберегающие, проектную деятельность.

К этой работе относится очень творчески. Она щедро делится опытом своей работы с коллегами: проводит открытые уроки, мастер – классы.

Иванова О.В. – лауреат районного этапа областного конкурса «Педагог года Подмосковья – 2015» в номинации «Учитель года Подмосковья».

За успехи, достигнутые в обучении и воспитании детей награждена Дипломом председателя Московской областной Думы.

В своей работе переосмыслила опыт отечественных педагогов – новаторов:

В.Ф. Шаталова (успешное овладение школьной программой всеми детьми, обретение учениками уверенности в своих силах, систематические письменные работы и ежедневное оценивание этих работ); С.Н. Лысенковой (идея комментированного управления) ученик в классе, размышляя вслух, объясняя свои действия, «ведёт» за собой остальных. Использование опорных схем – таблиц, в целях правильного построения суждений, обоснования выбора действия.

Отбор содержания материала рассчитан на учёт способностей и возможностей учащихся, работающих в классе. На уроках чётко прослеживается принцип системно- деятельностного подхода.

Форма организации работы на уроках в режиме «ученик - учитель – ученик». На уроках использую способ самооценки. В классе есть группа взаимопомощи, состоящая из сильных учеников, которые оказывают помощь более слабым ученикам (воспитывается доброжелательное отношение друг к другу, чувство взаимопомощи, коллективизма).

На уроке использую много наглядных средств, компьютер, авторские презентации. Знание информационных технологий позволяет также проводить эффективный анализ и диагностику, повышать результативность.

Директор МБОУ гимназии №6

Н.А. Сергеева