Принят	Утверждаю
на педагогическом совете	генеральный директор
ЧНШ «М.И.Р.»	
Протокол №1 от 26.08.2025 г.	Приказ № 1 от 26.08.2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

начального дополнительного образования

(В соответствии с ФГОС НОО, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287)

г. Красногорск 2025

Пояснительная записка к учебному плану начального общего дополнительного образования на 2025 – 2026 учебный год

Настоящий учебный план образовательной организации составлен в соответствии с образовательными потребностями и запросами обучающихся с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения школьников, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Частная начальная школа «М.И.Р.» работает по 5-дневной учебной неделе, реализуя общеобразовательные развивающие учебные программы.

Учебный план Программы «Школа России» рассчитана на 4 года, а Программы «Школа России» (ЭНШ) ориентирован на 3-летний срок освоения образовательной программы начального общего и дополнительного образования и обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего и дополнительного образования.

Продолжительность учебного года: 1 класс -37 недель (34 недели – учебные, 3 недели образовательно-оздоровительные; 1 класс ЭНШ 16 недель, 2 класс ЭНШ 18 + 3 недель; 2 и 3 год (3-4 классы) – по 34 учебные недели и 3 недели – образовательно-оздоровительные. Продолжительность урока во всех классах 40 минут.

• Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет

• во всех классах — 40 мин (по решению образовательной организации).

Программа ЭНШ рассчитана на работу по индивидуальным учебным планам, с освоением программы начального общего образования и достижением планируемых результатов начального общего образования за 3 года при 5-ти дневной рабочей неделе.

С 1-го класса ведётся преподавание иностранного языка (английского). При проведении занятий по иностранному языку деление классов на 2 группы не осуществляется.

С 1-го класса ведется преподавание Информатики и Программирования. При проведении занятий деление классов на 2 группы не предусмотрено.

В 4-х классах введено преподавание предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

В рамках учебного плана предметы в 1-4-х классах изучаются следующим образом:

Изучение «Русского языка» - 4 часа в неделю. Предмет «Русский язык» в 1-ом классе изучается модулями «Обучение письму» и «Русский язык».

Изучение предмета «Литературное чтение» - 3 часа в неделю. Предмет «Литературное чтение» в 1-ом классе изучается модулем «Обучение грамоте» и «Литературное чтение».

В 1-4-х классах предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» не выведена в отдельный предмет, т.к. преподавание осуществляется на родном русском языке.

Учебный предмет «**Иностранный язык**» (английский язык) изучается в 1-4-х классах по 5 часов в неделю. Изучение «Иностранного языка» (английский язык) направлено на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.

Изучение предмета «Математика» осуществляется 4 часа в неделю, в классе с углубленным изучением математики – 5 часов в неделю (добавлен 1 час курса «Геометрия») и направлено на достижение следующих целей:

- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
 - воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в 1-4-х классах по 2 часа в неделю и является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Изучение предмета «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение целостного восприятия природы, общества и человека;
- формирование умения учиться: понимать учебную задачу, моделировать учебную ситуацию, высказывать предположения, проводить самоконтроль хода и результата учебных действий;

- психическое и социальное развитие ребенка;
- формирование у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, знаний правил дорожного движения.

Изучение «**Изобразительного искусства**» (1 час в неделю) и «Музыки» (1 час в неделю) в 1-4-х классах направлено на достижение следующих целей:

- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
 - овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;
- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Особенностями учебного предмета «**Технология**» (1 час в неделю) являются: практико- ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Изучение предмета «Технология» направлено на достижение следующих целей: • формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации личности;

• возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

Изучение «Физической культуры» 2 часа в неделю. (1 час – физкультура, 1 час – ритмика)

В 4 классе в рамках учебного предмета «**Основы религиозных культур и светской этики»** 1 час в неделю изучается модуль Основы светской этики (по выбору родителей).

	Предметы,включённые в расписание	класс «Э»											
Образовательн ые предметные области		1	2	1-A	1-Б	2-A	2-Б	3 -В	3-Э	3-Б	3-В	4 -B	4-3
		01.09.	10.01										
		30.12.	20.06										
	L										L		
Русский язык и литературное	Русский язык / обучение письму	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4
чтение	Литературное чтение	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Иностранный язык	Английский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Математика и информатика	Математика	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Математика и информатика	Информатика	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-								1	1

Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого		24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	25	25
Максимальный объем аудиторной нагрузки		24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	25	25
Фактическая аудиторная нагрузка		24	24	24	24	24	25	24	24	24	24	25	25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-ти дневной учебной неделе													
Спецкурс «Геометрия»		1		1									
Спецкурс «ПсихологиЯ»		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Спецкурс «Функциональная грамотность»		1 проект								1 проект			
Внеурочная деятельность													
Олимпиадная математика				2		2							